

深圳市宝安职业技术学校与深圳市奋达职业技术学校“结对帮扶”班主任培训活动总结

《关于我区公、民办学校结对帮扶的实施意见》的精神公办学校与民办学校结对帮扶的号召，我校与深圳市宝安职业技术学校结对帮扶，我校是受助学校。在工作中我们坚持求真务实开拓创新的原则，诚恳学习，精心组织，周密实施结对帮扶工作。使得我校在德育理念、德育方法等方面缩短了学校之间的差距。

一、对班主任工作的认识

班主任的工作是培养人、教育人、塑造人的工作。班主任的工作要跟上时代，是德育工作的生命活力所在，他应该是一个不断进取的过程，一直以来我们把班主任称为德育工作者，他确实反映了班主任的主要工作内容是对学生进行道德教育、思想政治教育、纪律教育等。现代家庭经济相对富裕，孩子在家中地位独一无二，若教育不得法容易出现一些思想偏差。因此，重视学生品德教育，提高学生的心理素质，是我们刻不容缓的任务。然而，要做好这项工作，仅凭传统与经验是不够的，还要遵循教育工作的客观规律。为了确实提升班主任老师的整体素质与管理能力，我们学校一直坚持对班主任工作进行定期总结与汇报，及时组织班主任进行相关的学习与交流，为更好的作好我校的班级管理工作而努力。下面就深圳市宝安职业技术学校与深圳市奋达职业技术学校“结对帮扶”班主任培训工作情况做简要汇报。

二、班主任培训工作的具体措施

1. 领导重视，认真组织

我们学校一直坚持让班主任老师除了学校组织的统一学习以外，自己加强学习，加强反思，加强合作，加强交流，让一个人的经验变成更多人的财富。我们的月工作汇报，问题交流以及学期末的工作交流给班主任老师很大的帮助，他们可以在做中学，也可以在学中做，使得我校的班级管理一直保持着新鲜的活力，获得了领导、家长与社会的一致好评。

班主任的工作是琐碎而又劳累的，特别对于中职学生的班主任更是如此，学校领导在严格要求班主任的同时，对班主任待遇也给予了适当的提高，结果按评估成绩按一定的等级进行发放，虽然钱数不是太多，但是足以说明领导对班主任工作的重视，足以说明班主任工作的重要性，为了更好的作好班主任工作打下良好的基础。

2. 制定方案及时培训

为了确实作好这项工作，我们特制定了班主任培训方案，选择并确定了培训内容与授课专家，根据教学的实际需要，我们还向班主任老师推荐相关的班主任管理方面的文章或者经验，让老师们学有所依，做有所靠，在学习的基础上进行再创新，从而提高自己的水平与能力。

3. 确定对象，严格要求

对于教育工作者来说，每一个人都应该具有班级管理的能力，每一个人都应该以能够作好班主任工作而自豪，我们希望我

们的老师每个人都能作班主任，都能做好班主任，这些班主任老师都能很认真的参加每一次培训活动，并且取得了很好的效果。

4、精选内容，讲求实效

我们选取的培训与学习内容有以下几个方面：

家庭教育指导、班干部选拔与培养、优秀班主任工作、班级文化建设、班主任工作室建设、班主任技能大赛剖析、班主任专业成长书籍导读、提高班主任工作中的案例分析与经验总结能力方面的内容等等。

5. 培训方式灵活多变

本此采用德育理论学习与德育实践相结合的形式，实际工作与经验交流相结合。我们学校结合中小学班主任国家级培训的机会，组织全体班主任利用现代的手段更加方便快捷的进行沟通交流，大大提高了班主任工作的能力与水平，收到了很好的效果，

6. 认真考核，纳入评估

老师们学习的效果如何，我们学校组织编写了考试题目，对每一个老师进行考核，老师们所取得成绩纳入班主任考核中。

三、培训踏实，效果显著

我校很注重老师们的学习与总结交流，很多班主任有自己的思想，同时，组织交流也使很多班主任老师有了学习的目标与榜样，从而更好的推动整个班级的管理水平，这样逐步形成了一个良性循环，我们的班级工作也会越做越好，学校的管理也会越来越规范，争取作出自己的特色。

千里之行，始于足下。我们奋达职校一定会以此次班主任培训为契机，加强班主任的培训工作，以班主任工作的提升为突破口，全面提高我校的教育教学水平，为成为中国职业教育的标杆再添一份力量。

深圳市奋达职业技术学校

2021年12月16日