



深圳市奋达职业技术学校
SHENZHEN FENDA VOCATIONAL TECHNICAL SCHOOL

中国历史 教学大纲



目 录

一、课程地位和教学目标	3
二、参考学时与学分	3
三、课程结构	3
四、教材推荐	8
五、授课方式	8
六、课堂特色	8
七、教室要求	8
八、考核方式	9
(一) 考核方式	9
(二) 考核分值比例	9
(三) 期末考核及评价标准	9

历史教学大纲

一、课程地位和教学目标

历史课程是中等职业学校学生必修的一门公共基础课程，本课程的目标是促进中等职业学校学生进一步了解人类社会发展的基本脉络和优秀文化传统。从历史的角度了解和思考人与人、人与社会、人与自然的关系，增强历史使命感和社会责任感；培育社会主义核心价值观，进一步弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神。培养健全的人格，树立正确的历史观、人生观和价值观，为中等职业学校学生未来的学习、工作和生活打下基础。

二、参考学时与学分

该课程共 36 学时，其中理论 36 学时，1 个学分。

三、课程结构

序号	学习任务 (单元、 模块)	职业能力	知识、技能、态度要求	教学活动设计	学时
1	史前时期 与夏商西 周更迭	了解夏、商、 西周三朝的 更替顺序	1. 了解夏朝、商朝、西周王朝的历史 2. 感受中华早期政治文明 3. 了解夏、商、西周三朝的更替顺序和灭亡的原因	1. 用示例图片引入本课内容； 2. 史前文化遗存； 3. 夏商西周的更迭	2

2	春秋战国时期的社会变革	了解春秋战国时期社会发生巨变的原因	<ol style="list-style-type: none"> 1. 知道春秋五霸、战国七雄相继出现的史实。 2. 掌握齐桓公称霸，商鞅变法的历史事实。 3. 培养学习历史的兴趣。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 用历史故事引入本课内容； 2. 商鞅变法的主要内容 	2
3	春秋战国时期的思想文化	了解并能区分百家争鸣中的主要派别及代表人物	<ol style="list-style-type: none"> 1. 理解孔子在思想教育文化方面的主要贡献。 2. 区分“百家争鸣”中的主要派别及代表人物。 3. 学习诸子百家敢于独立思考和创新的勇气和精神。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解春秋战国时期诸子的思想； 2. 分析历史材料，记录重点。 	2
4	秦朝大一统格局的建立	秦始皇巩固统一的措施及作用	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解秦灭六国统一全国的过程及原因。 2. 了解秦朝中央集权制的建立的作用。 3. 培养学生阅读理解历史材料以获取有效信息的能力。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 用示例图引入本课内容； 2. 中央集权制的君主专制制度和秦统一的作用。 	2
5	汉朝大一统格局的巩固	掌握汉朝巩固大一统所采取的措施	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解文景之治，知道两汉时期文化发展的具体表现。 2. 掌握大一统政治举措 3. 认识其对于推动统一多民族国家巩固的历史意义。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 自主学习，建构知识； 2. 合作探究，释疑解惑； 3. 拓展延伸，反思总结。 	2

6	从三国鼎立到南北朝对峙	了解三国两晋南北朝时期的政权更迭	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解北魏孝文帝改革以及北民南迁等史实。 2. 掌握江南的开发和北魏孝文帝的改革。 3. 体会人民群众是历史的创造者。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 出示地图，分析三国两晋南北朝时期的政权更迭。 2. 三国两晋南北朝时期的政权更迭 	2
7	人口南移和民族交融	了解魏晋时期人口南迁的原因和影响	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解人口大量南迁的原因和影响； 2. 了解石窟艺术产生的原因； 3. 培养学生归纳史实的能力。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 北方民族内迁的影响； 2. 三国两晋南北朝时期的民族交融。 	2
8	制度创新与历史变革	掌握隋唐政治制度的变化与创新	<ol style="list-style-type: none"> 1. 让学生了解隋唐选官制度的演变和发展； 2. 掌握三省六部制、赋税制度的内容和影响； 3. 认识制度创新对我国统一多民族国家发展起到的作用。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 隋唐选官制度的演变和发展； 2. 三省六部制的内容和影响。 	2
9	盛世景象与灿烂文化	了解贞观之治、开元盛世形成的原因	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解隋唐的建立与统一的史实； 2. 掌握科举制的创立过程和影响； 3. 增强民族自豪感，激发学生的爱国情感。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 贞观之治、开元盛世形成的原因。 2. 科举制的创立过程和影响。 	2

10	从政权并立到元朝统一	元朝巩固统治的措施以及政治制度	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解辽、宋、西夏、金等政权的并立。 2. 掌握各少数民族政权存在的时间地理区域。 3. 培养学生树立正确的民族观。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 元朝巩固统治的措施以及政治制度。 2. 出示地图，提问学生。 	2
11	社会经济与科技文化	了解四大发明的传播及对欧洲社会的影响	<ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握宋元时期的科技文化成就； 2. 探究活字印刷术、指南针和火药的发明过程。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 四大发明的内容； 2. 宋元时期科技文化的影响； 	2
12	统一多民族国家的巩固	了解清朝对全国的统治基本史实	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解清朝对全国的统治基本史实； 2. 理解郑成功收复台湾的基本情况； 3. 培养学生的综合分析和概括能力。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 郑成功收复台湾； 2. 清朝在台湾的统治。 	2
13	社会的繁盛与潜伏的危机	了解清朝加强君主专制的措施	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解康乾盛世背后隐藏的社会危机； 2. 增强忧患意识，培养爱国主义情感。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 盛世下的危机； 2. 统一国家的意义。 	2
14	列强的侵略与中国人民的抗	了解近代中国沦为半殖民地半封建	<ol style="list-style-type: none"> 1. 结合时代背景学习中国被侵略的原因； 2. 逐步学会分析评价历史事 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 两次鸦片战争的过程和影响； 	

	争	社会的过 程。	件和历史人物的方法。	2. 中国社会性 质的变化。	2
15	社会各界 的救亡图 存运动	分析维新变 法运动和义 和团运动兴 起的原因	1. 了解维新变法运动和义和 团运动兴起的原因； 2. 掌握八国联军瓜分中国狂 潮被粉碎的原因； 3. 学习中国人民不屈不挠的 奋斗精神和爱国主义情感。	1. 维新变法运 动的过程和结 果； 2. 洋务运动的 主要内容。	2
16	辛亥革命 与中华民 国的建立	了解孙中山 的资产阶级 民主革命思 想和革命实 践	1. 通过史料分析，了解三民 主义的基本内容； 2. 了解孙中山的资产阶级民 主革命思想和革命实践； 3. 培养学生从史出、史论结 合的能力。	1. 三民主义的 内容和影响； 2. 辛亥革命 的过程和影响。	2
17	新民主主 义革命的 兴起	了解五四运 动和中国共 产党成立的 史实	1. 学会从图片史料中获取有 效信息； 2. 了解五四运动和中国共产 党成立的史实； 3. 提高运用所学知识解决问 题的能力。	1. 五四运动爆 发的原因； 2. 新民主主义 革命的影响。	2
18	中国革命 的新局面 和新道路	掌握南昌起 义的过程和 意义	1. 了解革命根据地形成的原 因； 2. 掌握南昌起义的意义和井 冈山会师。	1. 南昌起义的 过程和影响； 2. 工农武装割 据开辟革命新 道路。	2
合计					36

四、教材推荐

《中国历史》（9787040484854），高等教育出版社。

五、授课方式

本课程的授课方式为理论授课，采用学案导学课堂模式，坚持以学生为本，以学案为载体，学生课前自主学习，并得到教师恰当的指导，师生共同合作完成教学任务。着眼于培养学生学习水平，促动学生的全面发展。学案导学式课堂教学模式的构建共分以下几个流程：课前预习、导入新课、合作探究、练习巩固、收获反思五个步骤。

六、课程特色

历史课程是中等职业学校学生必修的一门公共基础课程。学生在学习历史过程中逐步形成具有历史课程特征的必备品格和关键能力，是历史知识、能力和方法、情感态度和价值观等方面的综合表现。中国古代史课程是素质教育的重要组成部分，通过本课程的教学，一是向学生传授中国古代史的基础知识，使学生基本了解与掌握中国历史的发展规律；二是进行科学的思维方式的培养和训练，培养学生分析解决问题的能力；三是进行爱国主义和优秀传统文化的教育，增强学生的爱国主义精神，提高综合文化修养。

七、课堂要求

1. 课堂的出勤率：每次课堂都有对出勤率的要求，教师会不定时点名检查出勤率 1-2 次（除非生病和紧急情况）。

2. 分组作业：要求每位学生独立完成每节课教师布置的授课任务。

八、考核方式

(一) 考核方式：笔试

(二) 考核分值比例

平时成绩 30%+期终考试 70%，其中平时成绩 30%中，考勤 10%，课堂表现 10%，课堂或课后作业 10%。

(三) 期末考核及评分标准

试卷考核，具体见试卷标准答案。