



深圳市奋达职业技术学校
SHENZHEN FENDA VOCATIONAL TECHNICAL SCHOOL

职业道德与法治 教学大纲



目 录

一、课程地位和教学目标	3
二、参考学时与学分	3
三、课程结构	3
四、教材推荐	14
五、授课方式	14
六、课堂特色	15
七、教室要求	15
八、考核方式	15
(一) 考核方式	错误! 未定义书签。
(二) 考核分值比例	15
(三) 平时行为表现评分标准	错误! 未定义书签。
(四) 期末考核及评价标准	16

职业道德与法治教学大纲

一、课程地位和教学目标

思想政治课程是各专业学生必修的公共基础课程。本课程以立德树人为根本任务，以培育思想政治学科核心素养为主导，帮助学生确立正确的政治方向，坚定理想信念，厚植爱国主义情怀，提高职业道德素质、法治素养和心理健康水平，促进学生健康成长、全面发展。进而成为拥护中国共产党领导和我国社会主义制度、立志为中国特色社会主义事业奋斗终身的有用人才。其中二年级第二学期的思想政治课程为职业道德与法治，其课程着眼于提高中职学生的职业道德素质和法治素养，对学生进行职业道德和法治教育。教学目标在于帮助学生理解全面依法治国的总目标和基本要求，了解职业道德和法律规范，增强职业道德和法治意识，养成爱岗敬业、依法办事的思维方式和行为习惯。

二、参考学时与学分

该课程共 36 学时，其中理论 34 学时，实训 0 学时；1 个学分；

三、课程结构

序号	学习任务(单元、模块)	职业能力	知识、技能、态度要求	教学活动设计	学时
1	中华民族优良道德传统和社会主义道德	了解道德的含义	1. 要求学生掌握中华民族优良道德传统的主要内容； 2. 掌握继承和弘扬	1. 插入时政视频进行初步设计；	

			<p>中华民族优良道德传统的重大意义；</p> <p>3. 掌握社会主义道德建设的核心与原则，并培养和践行社会主义核心价值观。</p>	<p>2. 介绍本学期所要讲的几大模块。</p>	
2	感受道德之美	道德的特点、道德的作用。	<p>1. 良好道德推进社会和谐发展、良好道德促进家庭幸福和人生发展；</p> <p>2. 道德具有阶级性、道德具有时代性、道德具有广泛性、道德靠社会舆论和内心信念来维系；</p>	<p>1. 简单分析案例；</p> <p>2. 运用实际案例具体分析道德的功能和作用。</p>	6
3	职业道德的特征与作用	培养正确的职业道德观；	<p>1. 注重仪表职业性、普遍性、自律性、他律性的重要性，培养学生形成职业道德的意识。</p> <p>2. 职业道德的含义及特征、职业道德的形成、职业道德的社会作用；</p>	<p>1. 了解职业道德与法治的作用；</p> <p>2. 分析案例，记录重点。</p>	

			3. 职业道德在封建社会的发展;		
4	职业道德规范是职业成功的保证	了解职业道德行为规范;	<p>1. 职业道德行为规范的定义、职业道德特殊行为规范、公民基本道德行为规范与职业道德行为规范的关系、业道德行为规范是社会主义核心价值观建设的重要内容、遵守职业道德行为规范的意义;</p> <p>2. 爱岗敬业的意义、乐业、勤业、精业、干一行，爱一行;</p> <p>3. 忠于职守，热爱本职、诚实守信和办事公道的基本要求与意义;</p>	<p>1. 用示例图引入本课内容;</p> <p>2. 职业道德行为规范在职业中的重要作用。</p>	8
5	弘扬劳动精神	树立正确的劳动价值观、新时代劳模精神	<p>1. 尊重劳动:常怀感恩之心、热爱劳动:人生幸福的据点、践行劳动:斗的</p>	<p>1. 劳模的本质、劳模精神的</p> <p>2. 树立正确</p>	

			青春最美丽； 2. 劳模的本质、劳模精神的内涵	的劳动价值观、新时代劳模精神	
6	职业礼仪	职业礼仪塑形象、职业礼仪展风采	1. 职业礼仪塑形象、职业礼仪展风采 2. 职业礼仪的基本要求、职业礼仪的道德意义 3. 行为礼仪、仪表礼仪、卫生习惯。	1. 出示案例图,分析职业礼仪的内容。 2. 分析职业礼仪的重要性。	
7	职业道德修养	了解职业道德修养	1. 职业道德修养的含义、职业道德修养的内容、职业道德修养的意义、职业道德修养的方法 2. 职业道德知识、职业道德规范、职业道德品质、职业道德自律。 3. 有利于提高个人的职业道德素质、有利于发挥职业道德的社会功能、有利于行业的职业道德建设、有	1. 什么是职业道德。 2. 职业道德的功能与作用。 3. 职业道德的社会作用。	4

			利于中华民族优良道德传统的弘扬。		
8	治国理政的基本方式	依法治国是治国理政的基本方式	<p>1. 要求学生了解治国理政的基本方式，我国法制建设的历程，掌握全面依法治国的总目标与原则。</p> <p>2. 学生对依法治国和中国特色社会主义法治体系有了进一步认识并且意识到法治对于国家发展的重要意义，加深了学生对国家认识，进一步激发了学生的爱国意识。</p>	<p>1. 依法治国是我国治国理政的基本方式</p> <p>2. 全面推进依法治国的总目标是建设中国特色社会主义法治体系、建设社会主义法治国家</p>	4
9	全面依法治国的基本要求	了解什么是全面依法治国	<p>1. 要求学生了解全面依法治国的基本要求，掌握科学立法、严格执法、公正司法、全民守法的内涵。</p> <p>2. 通过对“全面依法治国的基本要</p>	<p>1. 全面依法治国的基本要求</p> <p>2. 公正司法，全民守法的含义，培养了学生法治意识。</p>	

			<p>求”的学习，让同学们明白了科学立法，严格执法，公正司法，全民守法的含义，培养了学生法治意识，提升了学生知法和懂法的能力。</p> <p>3. 学生对全面依法治国的内涵有了进一步认识，加深了学生对国家治理以及法治的认识，进一步激发了学生的遵纪守法意识。</p>	
10	维护宪法权威,当好国家公民	坚持公民权利与义务的统一	<p>1. 要求学生了解宪法的基本知识，维护宪法尊严，掌握坚持公民权利与义务的统一的概念。</p> <p>2. 通过对“坚持公民权利与义务的统一”的学习，让同学们明白了自己的基本权利和义务，</p>	<p>1. 了解宪法存在的原因。</p> <p>2. 出示案例图，提问学生。</p>

			<p>培养了学生遵纪守法的意识，提升了知法和懂法的能力。</p> <p>3. 学生对公民的基本权利与义务有了进一步认识，加深了学生对公民基本权利与义务的认识，进一步激发了学生做一个好公民与遵纪守法意识。</p>		
11	健全宪法实施和监督制度	了解宪法实施和监督制度	<p>1. 要求学生了解宪法实施和监督制度，坚持依法治国、依宪治国的理念，明白宪法的生命和权威在于实施的道理。</p> <p>2. 要求学生了解宪法实施和监督制度，坚持依法治国、依宪治国的理念，明白宪法的生命和权威在于实施的道理</p>	<p>1. 宪法的作用及内容。</p> <p>2. 2. 宪法修改的原因。</p>	4

			<p>3. 学生对宪法实施和监督制度有了进一步认识，加深了学生对宪法的认识，进一步激发了学生做一个遵纪守法的好公民的思想。</p>	
12	法律概述	法律的基本特征与本质	<p>1. 要求学生了解法律的基本特征与本质以及法律的作用，掌握我国法律体系和法律部门等知识。</p> <p>2. 通过对“法律的基本特征与本质、作用、法律体系和法律部门”的学习，让同学们明白了法律是我们生活学习中、以后工作中经常会遇到、用到的有力“武器”，培养了学生的法律意识，提升了学生的知法、守法、用法</p>	<p>1. 培养了学生的法律意识，提升了学生的知法、守法、用法的能力。</p> <p>2. 加深了学生对法律知识的认识。</p>

			<p>的能力。</p> <p>3. 学生对法律常识等知识有了进一步认识，加深了学生对法律知识的认识，进一步激发了学生做一个遵纪守法的好公民的思想。</p>	
13	民法	了解民法的作用	<p>1. 要求学生了解民法的概念、民法的基本原则以及民事法律关系的概念，掌握民事法律关系的构成等知识。2. 通过对“民法的概念、民法的基本原则以及民事法律关系”的学习，让同学们明白了民事法律是我们生活中、以后工作中经常会遇到、用到的。培养了学生的法律意识，提升了学生的知法、守</p>	<p>1. 民法的社会价值。</p> <p>2. 民法的概念、民法的基本原则以及民事法律关系等法律常识等</p>

			<p>法、用法的能力。</p> <p>3. 学生对民法的概念、民法的基本原则以及民事法律关系等法律常识等知识有了进一步认识，加深了学生对民法知识的认识，进一步激发了学生做一个遵纪守法的好公民的思想。</p>	
14	刑法	了解刑法的特征	<p>1. 要求学生了解刑法的概念、刑法的特征、基本原则，掌握刑法的任务等知识。</p> <p>2. 通过对“刑法的概念、刑法的特征、基本原则、任务”的学习，让同学们明白了刑事法律是我们生活学习中、以后工作中经常会遇到、用到的。培养了学生的法律意识，提升了学生的</p>	<p>1. 思维的特性。</p> <p>2. 广告创意思维及其类型。</p>

10

			知法、守法、用法的能力。	
15	诉讼的基本程序	了解诉讼	<p>1. 要求学生了解诉讼法的概念、诉讼法的基本原则，掌握诉讼程序等知识。</p> <p>2. 通过对“诉讼法的概念、诉讼法的基本原则、诉讼程序”的学习，让同学们明白了诉讼法是我们生活学习中、以后工作中可能会遇到、用到的。培养了学生的法律意识，提升了学生的知法、守法、用法的能力。</p> <p>3. 学生对诉讼法的概念、诉讼法的基本原则、诉讼程序等法律常识等知识有了进一步认识，加深了学生对诉讼法知识的认</p>	<p>1. 视频导入。</p> <p>2. 诉讼法的概念定义与特征。</p> <p>3. 诉讼的基本程序。</p>

			识，进一步激发了学生做一个遵纪守法的好公民的思想。		
合计		36			36

四、教材推荐

《职业道德与法治》（9787300293417），中国人民大学出版社。

五、授课方式

本课程的授课方式以理论为主，将培育学生的学科核心素养贯穿于教学活动全过程。做到坚持正确育人导向，强化价值引领；准确理解学科核心素养，科学制定教学目标；围绕议题设计活动，注重探讨式和体验性学习；加强社会实践活动，打造培育学科核心素养的社会大课堂；运用现代信息技术，提高教学效率五大教学策略。在课堂上，任课教师会依据教材内容结合时事热点，社会事件与经典案例分析进行教学。坚持政治性和学理性相统一、价值性和知识性相统一、建设性和批判性相统一、理论性和实践性相统一、统一性和多样性相统一、主导性和主体性相统一、灌输性和启发性相统一、显性教育和隐性教育相统一。不断增强思想政治课程的思想性、理论性和亲和力、针对性。上有温度的思政课，让学生形成主动性、规划性学习。

六、课程特色

职业道德与法治是一门重要的公共基础课程。思想政治课程教师以政治强、情怀深、思维新、视野广、自律严、人格正的技能，形象、素质引领学生提升其职业精神素养，法治意识素养与公共参与素养等综合素养的认识与水平。在职校学生的成长发展，道路选择中具有很强的理论指导意义和现实指向作用。帮助中职学生在“拔节孕穗”期系好人生的第一颗扣子。通过本课程的学习，学生应该对能够理解全面依法治国的总目标，了解我国新时代加强公民道德建设、践行职业道德的主要内容及其重要意义；能够掌握加强职业道德修养的主要方法，初步具备依法维权和有序参与公共事务的能力；能够根据社会发展需要、结合自身实际，以道德和法律的要求规范自己的言行，做恪守道德规范、尊法学法守法用法的好公民。

七、课堂要求

1. 课堂的出勤率：每次课堂都有对出勤率的要求，教师会不定时点名检查出勤率 1-2 次（除非生病和紧急情况）。

2. 分组作业：要求每位学生独立完成每节课教师布置的授课任务。

八、考核方式

（一）考核方式：平时行为表现成绩+笔试

（二）考核分值比例

平时成绩 30%+ 期终考试 70%，其中平时成绩 30%中，考勤

10%，课堂表现 10%，课堂或课后作业 10%。

（三）平时行为表现评分标准

平时行为表现以学生的课堂纪律遵守情况，课堂学习具体情况等为依托，以导向性、整体性、发展性为原则，关注学生的核心素养发展情况，以符合思政精神的方法对学生进行多样化评价，得出学生的具体评分。

（四）期末考核及评分标准

试卷考核，具体见试卷标准答案。