



奋达职校

FENDA VOCATIONAL SCHOOL

# 认识软文的基本组成

主讲：张连英

立志 修身 乐业 益天下

# 目录

CATALOG

## 认识软文的基本组成

- 1.1 熟悉软文的基本构
- 1.2 认识软文正文内容布局的方式



奋达职校

FENDA VOCATIONAL SCHOOL

致力成为中国职业教育的标杆！

# 认识软文的基本组成

---

1.1 熟悉软文的基本构

1.2 认识软文正文内容布局的方式

# 学习目标



**奋达职校**  
FENDA VOCATIONAL SCHOOL

致力成为中国职业教育的标杆！

## 知识目标：

熟悉软文的基本构架，认识软文正文内容布局的方式

## 技能目标：

学会分析软文的结构、能根据文章的中心思想合理选择正文内容的布局方式、提高对软文案例的阅读能力和鉴赏能力

## 情感目标：

培养学生之间和谐交流，积极合作的情感；学生的自主探究精神



**奋达职校**

FENDA VOCATIONAL SCHOOL

# 项目综述

致力成为中国职业教育的标杆！

当今社会，广告信息满天飞，广告说服力不断下降。在广告开始让人厌烦的时代，软文以其特有的优势在网络中进入人们的视线。以软文发布消息避开了人们以往对硬广的排斥心理，让人们如同在平面媒体中不知不觉地接受新闻信息的同时，达到广告主的宣传报道作用。

一篇好的软文，其引发的口碑效应和群体效应，可以帮助企业提高广告效果和打开市场，可以提升品牌形象、提高企业的业界知名度。

# 教学内容



**奋达职校**  
FENDA VOCATIONAL SCHOOL

致力成为中国职业教育的标杆!

熟悉软文的基本构架



认识软文正文内  
容布局的方式



**奋达职校**

FENDA VOCATIONAL SCHOOL

致力成为中国职业教育的标杆！

## 情景设计

陈思豪他们在了解了软文发展的背景及基本概念后，对软文有了初步的认识。侈寸于什么样的软文才是高质量的软文？如何能快速写出一篇有质量的软文？仍旧毫无头绪。于是，他们继续借助网络进行信息化学习，了解软文的基本构架，为今后撰写软文作准备。

## 【活动背景】



**奋达职校**  
FENDA VOCATIONAL SCHOOL

致力成为中国职业教育的标杆！

陈思豪等3位同学了解了软文的基本架构,但 要写好一篇软文,还有很多知识和技巧需要了解 和学习。因此,学校专业老师带领他们继续学习 软文正文内容布局的方式,然后通过小组活动巩 固相关知识点.

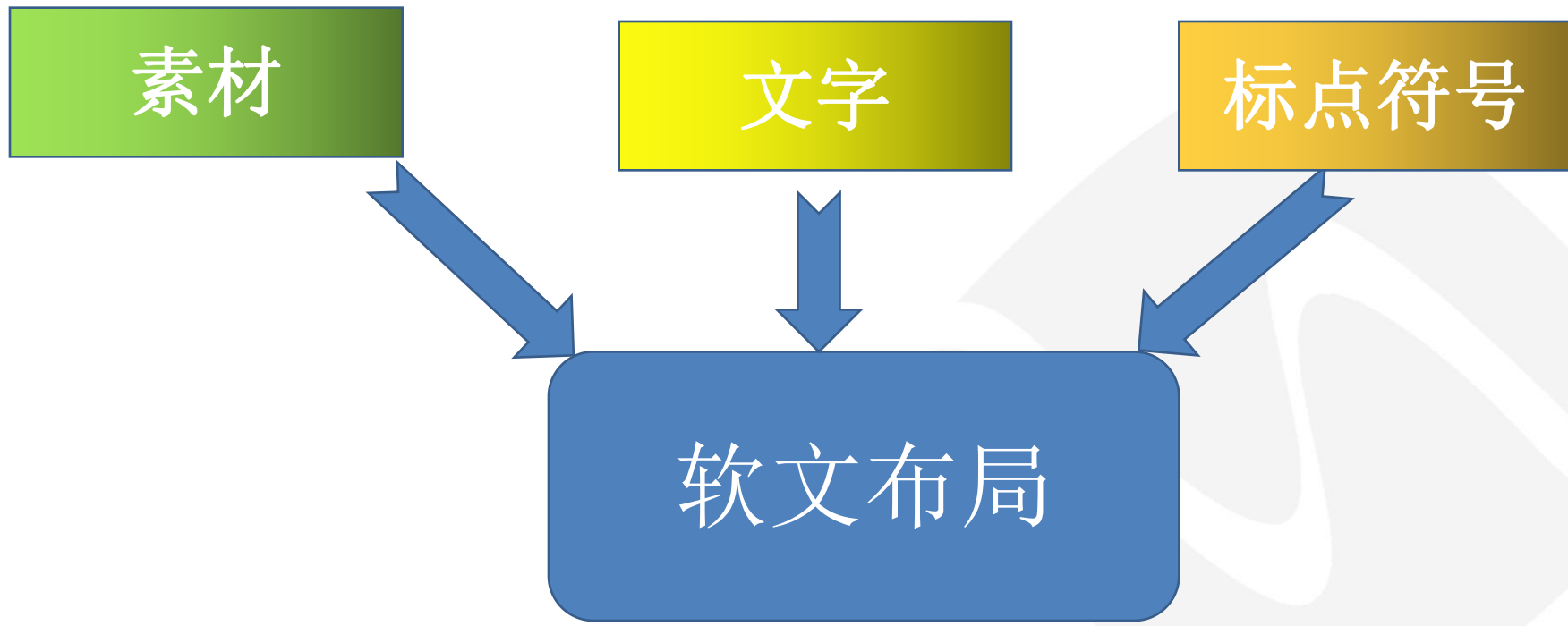




致力成为中国职业教育的标杆！

软文布局,是指软文撰写中对素材、文字和标点符号及数字的布阵,是把文章中的所有材料、作者的认识,按照软文的中心思想和行动目标,合理地排列,组合成一个完整而和谐的整体。简单来说就是文章的结构、组织形式。







奋达职校

FENDA VOCATIONAL SCHOOL

致力成为中国职业教育的标杆!

1. 悬念式

2. 抑扬式

3. 层递式

4. 并列式

5. 三段式

6. 总分式

7. 片段组合式

认识软文正文内容布局的方式

层递式结构



是什么

提出问题

为什么

分析问题

怎么样

解决问题



致力成为中国职业教育的标杆！

## 【活动实施】

### 软文正文内容布局的方式

**步骤1:**利用网络, 选用合适的搜索引擎按右表的顺序, 搜索相应布局方式的软文, 并进行分享。

**步骤2:**成立学习小组, 3~5人一组, 把大家搜索的内容进行讨论整理。

**步骤3:**各小组共同分享整理的成果, 在老师的指导下, 进一步加深对软文正文内容布局方式的理解。

| 布局方式  | 文章标题 | 网址  |
|-------|------|---|
| 悬念式   |      | <a href="https://www.docin.com/p-1868366185.html">https://www.docin.com/p-1868366185.html</a>                                       |
| 抑扬式   |      |   |
| 层递式   |      |   |
| 并列式   |      | <a href="https://wenku.baidu.com/view/227562f56137ee06eff918a8.html">https://wenku.baidu.com/view/227562f56137ee06eff918a8.html</a> |
| 三段式   |      |   |
| 总分总式  |      |   |
| 片段组合式 |      | <a href="https://www.docin.com/p-2094490034.html">https://www.docin.com/p-2094490034.html</a>                                       |
| 正反对比式 |      |   |

## 【活动评价】

陈思豪及其小组成员通过活动，了解了软文正文内容布局的方式，熟悉了各种布局方式的特点。在学习过程中，小组成员相互交流，共同讨论，知识得到理解，情感得到交流，能力得到培养。



**奋达职校**  
FENDA VOCATIONAL SCHOOL

致力成为中国职业教育的标杆！





# 奋达职校

FENDA VOCATIONAL SCHOOL

## 致力成为中国职业教育的标杆！

在当今的互联网时代,信息爆炸,软文对企业品牌、销售、知名度等方面均能起到非常好的宣传作用。企业本项目主要介绍了软文的基本构架和软文正文内容布局的方式等内容,是学生学习软文写作的重要基础,根据文章的中心及收集的素材,确定文章的框架布局,然后开始写作,可以确保整篇文章思路清晰、逻辑严谨、结构完整、首尾贯一。

# 项目总结



THANKS FOR WATCH

---



致力成为中国职业教育的标杆！